



Положение о муниципальном конкурсе учебно-исследовательских проектов учащихся начальных классов 2018-2019 учебный год

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения муниципального конкурса учебно-исследовательских проектов учащихся.

I. Общие положения

1.1. Основными целями проведения конкурса – развитие интереса учащихся начальной школы к поисковой деятельности как действенному средству личностного развития; формирование начальных навыков самостоятельной учебной деятельности учащихся как одного из средств повышения мотивации обучения.

1.2. Задачами проведения конкурса являются:

- формирование начальных навыков проектной деятельности;
- развитие основ исследовательского мышления;
- активизация познавательной и творческой инициативы учащихся;
- формирование у младших школьников целостной картины мира;
- формирование коммуникативной компетенции;
- социализация учащихся через обретение личностного опыта человеческих связей и отношений;
- общественное признание результатов творческой, проектной и учебной исследовательской деятельности школьников.

II. Условия участия

Темы исследовательских проектов должны строго соответствовать возрасту участника данного конкурса.

В Конкурсе могут принимать участие учащиеся 1-4 классов, ставшие победителями школьного этапа конкурса, работы которых полностью соответствуют Критериям оценивания проектных работ:

не более 8 человек от ОУ № 9, 17, 19, 23, 24, 32;

не более 5 человек от ОУ № 1, 2, 3, 5, 10, 15, 18, 28.

Младшие школьники распределяются по секциям.

Персональные и коллективные работы, представленные на конкурс, должны носить проектный характер.

В случае если работа не является персональной, к защите допускаются 1-2 члена авторского коллектива, которые, заявляются заранее.

Каждый проект должен иметь: титульный лист – с указанием образовательного учреждения, ФИ ученика, темы и образовательной области, ФИО руководителя).

III. Состав экспертных комиссий

Членами экспертных комиссий являются представители учреждений общего и дополнительного образования в составе не менее 3-х человек по каждой секции (при наличии большого количества работ одного направления формируется две или более комиссий). Окончательный состав оргкомитета утверждается приказом начальника МОУО.

IV. Защита проектных работ

4.1. Защита учебно - исследовательских проектов проводится в два тура:

1 тур – на уровне образовательного учреждения. В 1 туре могут участвовать все желающие из числа учащихся 1-4 классов образовательных учреждений.

2 тур – на уровне муниципального образования. Участниками 2-ого тура становятся победители и призеры 1 тура.

2 тур проводится в два этапа:

I этап:

- заочный этап учебно - исследовательских проектов в феврале 2019 года.

Цель - познакомиться с проектом и проверить оформление и структуру согласно положению и соответствие его критериям оценивания проектной работы. Заочный тур проводится с заполнением оценочного листа.

II этап:

- очный этап учебно - исследовательских проектов. Очный этап конкурса проектных работ проходит в феврале 2019 года.

4.2. На презентацию проекта отводится не более 10 минут, после чего следуют вопросы экспертной комиссии и аудитории к автору (авторам) проекта. Общее время защиты не более 15 минут. Участие в дискуссии в ходе всей работы секции приветствуется.

Доклады могут быть проиллюстрированы с помощью любых средств наглядности (мультимедийные презентации, рисунки, схемы, планшеты, музыкальное сопровождение, видео- и аудиоматериалы).

V. Критерии оценивания проектных работ

5.1. Представленные на конкурс работы оцениваются по следующим критериям: (очный тур)

5.1.1. Выбор темы:

- познавательная ценность;
- способность видеть проблемы.

5.1.2. Исследовательское мастерство:

- методы исследования;
- оригинальность и ценность собранного материала;
- умозаключения и выводы.

5.1.3. Представление работы:

- структура и логика защиты;
- язык и стиль изложения;
- ответы и вопросы.

5.2. Представленные на конкурс работы оцениваются по следующим критериям: (заочный тур)

- соответствие возрасту;
- структура проекта;
- оформление проекта;

- полное соответствие темы исследовательскому аппарату (цель, задачи, объект, предмет, гипотеза и т.д.);

- исследовательская деятельность;

- язык и стиль изложения.

5.3. Требования к печатным работам:

5.3.1. Печатная работа должна отвечать следующим требованиям:

- объём печатной работы;

1-4 класс – не менее 12 не более 25 страниц (с приложением)

- кегель – 14, интервал – 1,5;

- формат страницы: А4 (обычная верх, низ-20 мм, слева-30мм, справа 15мм);

- тип – Times New Roman.

- нумерация начинается с 3 страницы (введение)

5.3.2. Обязательная структура научно-исследовательской работы:

- титульный лист;

-аннотация

-содержание;

- введение;

- основная часть (разделённая на параграфы);

- заключение;

- источники и литература;

- приложения.

VI. Порядок регистрации заявок на участие

Для участия в конкурсе необходимо:

Направить заявку на участие в конкурсе до 18 января 2019 года (предварительные заявки принести на ГМО №3 и списки участников жюри) в соответствии с Приложением № 1 по направлениям деятельности секции:

Гуманитарная секция. Номинации:

- литература;

- история;

- язык;

- ОРКС.

Математика. Номинации:

- математика;

- техника;

- наука (физика, химия и т.д.)

Естественнонаучная. Номинации:

- живая природа;

- неживая природа;

- экология.

Прикладное творчество и искусство (творческие проекты)

«Первые шаги» для первоклассников.

Для детей с ограниченными возможностями.

При подаче заявок аннотация обязательна (до 10 предложений).

ЗАЯВКА
на участие в городском конкурсе «исследовательских работ
для учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений
и учреждений дополнительного образования детей
городского округа Краснотурьинска

ОУ	Класс	ФИ участника	Название работы	Название секции и номинация.	ФИО руководителя
				<i>Гуманитарная история</i>	

Примечания

1. Заявку оформлять точно по приложению № 1.
2. Заявку подать до 18 января 2019 года по электронному адресу: shnayder_1969@mail.ru Шнайдер С.В. и в печатном варианте (список, заверенный подписью директора ОУ и печатью) в МКУ «ЦРиМ» каб. 123, Бобылевой Е.В.
3. Всем руководителям ШМО прислать ФИО педагогов (3-4 человека), в их число должны входить и руководители ШМО, для участия в членах жюри до 26.12.18 г. по электронному адресу: shnayder_1969@mail.ru

Аннотация
на исследовательскую работу
Ф. И обучающегося
на тему

«.....»

Исследовательская работа содержит введение, 2 главы (теоретическая и практическая), заключение, список литературы из 7 источников. Текст работы проиллюстрирован 9 фотографиями, 4 приложениями. Общий объем работы 20 страниц.

Введение раскрывает актуальность темы, цель, задачи, гипотезу, объект и предмет, а также методы исследования.

В первой главе изучены следующие вопросы: история.....

Вторая глава посвящена

В заключении представлены выводы и практическая значимость работы

Содержание

Введение	3
I. Теоретическая часть	
1.1.	4
1.2.	5
II. Практическая часть	
2.1.	6
2.2.	7
2.3.	8
Заключение	9
Источники и литература	10

Приложение 1. Анкета для учащихся (диаграммы)

Приложение 2.

Приложение 3.

Приложение 4.

Введение

Цель:

Задачи исследования:

- 1.
- 2.
- 3.

Объект исследования:

Предмет исследования:.....

Я выдвинул(а) гипотезу.....

В процессе работы я использовала следующие методы исследования:

- наблюдение
- анализ
- обобщение
-

Практическая ценность работы заключается.....

I. Теоретическая часть

1.1.

(фото, иллюстрации, картинки вставлять в тексте)

1.2.

II. Практическая часть

2.1.

(фото, иллюстрации, картинки вставлять в тексте)

2.2.

2.3.

Заключение

Источники и литература

Оформление проекта:

Параметры страницы (поля):

-верхнее и нижнее - 2 см,

-левое 3 см,

-правое 1,5 см

Шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5

Каждая часть проекта с новой страницы